



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: paulysouly31@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Trabajemos en casa Ciencias Naturales
Semana del 07 al 11 de septiembre
2° básico

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Martes 08 de septiembre 2020

Objetivo: Identificar como son los crustáceos

Lección 4

¿Cómo son los crustáceos?

Exploro

En parejas, elijan uno de los animales de estas páginas y jueguen a describirlo.

Los **crustáceos** también forman parte de los **animales invertebrados**.

Camarón

Langosta

La mayoría tiene su cuerpo dividido en **2 partes**.

Tienen **4 antenas**.

52

The slide is divided into two main sections. The top section features a shrimp (Camarón) with a callout box stating that crustaceans are part of invertebrates. The bottom section features a crayfish (Langosta) with two callout boxes: one highlighting its segmented body and another pointing to its four antennae. The page number 52 is visible in the bottom left corner.

2

Comento

1. ¿Qué tienen en común todos los crustáceos?
2. ¿En qué se parecen los insectos y los crustáceos?

† Chanchitos de tierra



Algunos tienen 2 de sus patas en forma de **pinza**.

† Cangrejo

